**学位授权点建设年度报告**

**（2021年）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学位授予单位** | **名称：东北师范大学** |
| **代码：10200** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权学科****（类别）** | **名称：中国史** |
| **代码：0602** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权级别** | **☑ 博 士** |
| **□ 硕 士** |

**2022年04月15日**

**编 写 说 明**

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布，撰写主要突出学位授权点建设的总体情况，制度建设完善和执行情况，对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、学位点建设存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须是本学位点合格评估每年度内的情况，统计时间为当年的1月1日至当年的12月31日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

 **一、学位授权点基本情况**

中国史是东北师范大学历史文化学院的传统主干学科，源远流长，积淀深厚。自上世纪50年代以来，先后有徐喜辰、陈连庆、张亮采、李洵、吴枫、薛虹、孙守任、赵矢元、常城、王维礼、赵俪生等国内外著名学者在系内任教。由本系詹子庆、赵毅、赵轶峰等教授分别主编的《中国古代史》教材和赵矢元、徐凤晨主编的《中国近代史》教材在国内长期享有盛名。

目前学位点师资力量较为雄厚，有多名教授在全国性、省级学术团体担任会长、副会长、常务理事职务。共承担国家社科基金重大及一般项目、国家“万人计划”项目、教育部人文社会科学重点研究基地重大项目、东北边疆历史与现状系列研究工程项目、国家《清史》编纂工程项目、教育部“211工程”项目、教育部社科基金、吉林省社科规划项目等数十项高级别项目的研究。

中国史学科自上世纪50年代起开始招硕士生，1986年被国家列入博士研究生培养授权单位。1995年，学位点所在历史系被确定为国家文科基础学科人才培养和科学研究基地；1996年，成为国家“九五”“211工程”项目重点建设单位；2002年，获得国家“十五”“211工程”项目立项。2011年，国家调整历史学一级学科，学院获得中国史一级学科博士点。2017年，中国史学科成为国家“双一流学科”协同建设学科。2020年，中国史所在历史学入选国家基础学科拔尖学生培养计划2.0基地（2020年度）。

中国史学科内部设置有中国古代史、中国近现代史、东北区域史、中国历史文献学、中国历史地理学等五个不同的学科方向。这种配置，体现了历史发展的时序性和区域性，既各有侧重，又彼此关联，共同搭建起门类齐全、优势突出的学科体系。致力建设成为区域内一流，国内靠前的优势学科，并与国际学界形成交流互动。

**1.办学定位与培养目标**

**1.1培养目标**

本学位点以马克思主义及唯物史观为指导思想，旨在培养有道德、有知识、有见识、有能力的适应社会发展需要的学术后备人才，为国内外史学界及各类事业单位培养具有专业知识、国际视野、创新精神和实践能力的高素质文明史和比较史学人才，以及能在国家机关、新闻出版、文博档案及各类事业单位从事实际工作的应用型、复合型高级专门人才。

**1.2学位授予标准**

中国史研究生需具有广博的基础知识和专业知识，具备良好的学术素养和学术道德，具备获取知识的能力、研究能力、实践能力、学术交流能力以及学术创新能力。

**（1）授予博士学位基本标准**

基本学制为4年，实行弹性修业年限，最短修业年限3年，最长修业年限6年，允许提前毕业，提前毕业不做额外要求；须在规定修业年限内修满规定学分，博士生课程学习应至少修得12学分，其中必修课不少于10学分，选修课不少于2学分；学位论文开题、预答辩、评阅、答辩、检测等环节须符合国家、学校和学院有关规定；获得学位前须取得符合学校和学院要求的创新性成果。

**（2）授予硕士学位基本标准**

基本学制为三年，最长修业年限为五年；须在规定修业年限内修满规定学分，硕士研究生课程学习应不低于34学分；学位论文开题、评阅、答辩、检测等环节须符合国家、学校和学院有关规定；允许学生提前毕业但需满足下列条件：最低修业年限不得少于2.5年，研究生需要在CSSCI期刊上公开发表第一署名或独撰论文1篇以上（含1篇），课程学习成绩优秀率达2/3以上，经本人申请、指导教师同意与学院审核批准，并顺利通过学位论文答辩。

**2.基本条件**

**2.1培养方向**

中国史学位点共设中国古代史、中国近现代史、东北区域史、中国历史文献学及史学史、中国历史地理学等五个不同的学科方向。

**中国古代史：**先秦、秦汉史方向，结合出土简牍与传世文献，重新审读上古社会的结构变迁，在学界产生了较大的反响；唐宋辽金元史方向，也随着新生学术力量的加入，日渐成为新的增长点；明清史研究重点探讨“十四世纪以来的中国道路”与多民族统一国家的历史建构问题，对明清社会结构、历史趋势及其与近现代中国演变的关系提出许多新的见解，保持了传统优势地位；总体上形成并保持了相对完备的学术阵容、特色及在全国史学界的重要地位。

**中国近现代史：**主要集中于近代中外关系史、近现代东北社会史的研究，通过从边疆向内地的反窥，进一步深化了对中国近现代社会变迁的理解，整体上在东北地区保持着领先地位。同时亦关注东北近现代地方文献的整理与研究，这也成为近年来本学科方向一个新的增长点。

**东北区域史：**以东北地缘为依托，整合研究方向，形成了东北民族史、东北地方文献整理、满族语言文字的抢救与研究等鲜明的研究特色与优势。

**中国历史文献学及史学史：**在学科方向凝聚调整方面，加强了有地域特点的东北地方古文献和中国古文化重点建设。

**历史地理学：**研究领域主要涉猎历史边疆与民族地理、古都与城市历史地理、区域文化等方面，通过专业与学科交叉与合作，积极开展东北地域文化、文化遗产与历史旅游的相关研究，也成为近年颇具地域特色的新增长点。

**2.2师资队伍**

**2.2.1规模与结构**

目前，本学位点拥有专任教师27人，其中正高级职称者9人；副高级职称者12人，中级及其他职称者6人。从年龄结构上看，以中青年教师为主，60岁以上者仅有1位，形成了一支中青年教师为主，兼具经验与活力的师资队伍。（参见表1）

**表1：2021年学位点专任教师总体情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业技术职务** | **合计** | **25岁及以下** | **26至35岁** | **36至45岁** | **46至59岁** | **60岁及以上** | **博士学位人数** | **博导****人数** | **硕导****人数** | **最高学位非本单位授予的人数** |
| **正高级** | 9 | 0 | 0 | 2 | 6 | 1 | 9 | 9 | 9 | 5 |
| **副高级** | 12 | 0 | 0 | 9 | 3 | 0 | 12 | 1 | 12 | 6 |
| **中级** | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 4 |
| **其他** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| **总计** | 27 | 0 | 2 | 15 | 9 | 1 | 27 | 10 | 21 | 16 |

此外，本专业长期聘请的“东师学者”讲座教授有：林丽月，台湾师范大学，明清史方向；郑会欣，香港中文大学，中国近现代史方向。

兼职教授有：吴松弟，复旦大学历史地理所，历史地理方向；陈谦平，南京大学，中国近现代史方向；赵毅，辽宁师范大学，明清史方向；马俊，国防大学，军事史学方向；耿铁华，通化师范学院，高句丽史方向；李岩，中国出版集团，历史文献学方向；王志强，伪满皇宫博物院，中国近现代史方向。

**2.2.2方向带头人简况**

本学科的五个教学团队由1名“长江学者”特聘教授，1名国家“万人计划”哲学社会科学领军人才，1名国家“万人计划”青年拔尖人才、1名文化名家暨“四个一批”人才，以及省拔尖创新人才和特殊贡献专家等领衔组成。

**表2：中国史学位授权点主要方向带头人情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | **年龄** | **职称** | **学历/****学位** | **专业** | **教师类别****（专职/兼职）** | **承担****培养任务** | **相关职业资格证书****名称及获得时间** | **主要专业实践经历** |
| 王彦辉 | 61 | 教授 | 研究生/博士 | 中国古代史 | 专职 | 博士生导师、硕士生导师 | 教育部“长江学者奖励计划”特聘教授；国务院政府特殊津贴获得者，2016；吉林省长白山学者特聘教授，2015 | 中国史学会理事，中国秦汉史学会副会长，吉林省历史学会副会长。出版专著3部，在《中国社会科学》《历史研究》等刊物发表论文50余篇。主持国家社科基金、教育部等项目4项。 |
| 谢乃和 | 44 | 教授 | 研究生/博士 | 中国古代史 | 专职 | 博士生导师、硕士生导师 | 国家“万人计划”哲学社会科学领军人才，全国文化名家暨“四个一批”人才，国家“万人计划”青年拔尖人才，2015；吉林省创新拔尖人才，2017；吉林有突出贡献中青年专家，2019；长春市有突出贡献专家2019 | 中国先秦史学会常务理事暨副秘书长，美国达特茅斯学院访问学者、俄勒冈大学访问学者，《古代文明》期刊编委。主持全国文化名家暨四个一批人才项目、国家“万人计划”青年项目、国家社科基金一般项目暨青年基金项目、教育部社科规划基金等项目多项，出版专著2部，在《史学理论研究》《光明日报》史学版等刊物发表论文近50篇。 |
| 刘景岚 | 57 | 教授 | 研究生/博士 | 中国近现代史 | 专职 | 博士生导师、硕士生导师 |  | 长春市统战研究会常务副会长，美国俄克拉荷马中央大学和哥伦比亚大学访问学者。出版著作4部，在《史学月刊》等刊物发表论文30余篇，主持教育部、吉林省社科基金等项目5项。 |
| 罗冬阳 | 58 | 教授 | 研究生/博士 | 明清史、中国经济史 | 专职 | 博士生导师、硕士生导师 |  | 中国明史学会理事，《清华学报》、《中国经济史研究》通讯评审专家。代表作有《明太祖礼法之治研究》《叶淇变法与明代两淮余盐开中》《势要占窝：明中叶盐法变迁中的市场、权力与资本》《清中叶陕西工商业的合伙经营》等论著，曾主持并完成“国家清史纂修工程项目”：《清史·传记 雍正朝 乾隆朝》等课题 |
| 赵轶峰 | 68 | 教授 | 研究生/博士 | 中国史学史 | 专职 | 博士生导师、硕士生导师 | 国务院政府特殊津贴获得者，2008 | 中国明史学会顾问，中国社科院客座研究员，加拿大埃尔伯塔大学、布兰登大学客座教授。《古代文明》主编。在《历史研究》等刊物发表文章百余篇，著作10余部，主持国家社科基金重点等项目5项。 |
| 李德山 | 59 | 教授 | 研究生/博士 | 中国历史文献学 | 专职 | 博士生导师、硕士生导师 | 国家社科基金重大项目主持者 | 中国《史记》研究会常务理事、吉林省历史学会常务理事、吉林省长白山文化研究会常务理事兼副秘书长。《古籍整理研究学刊》主编、民盟长春市委副主委、吉林省政协委员、吉林省政协文史与学习委员会副主任。主持国家社科基金重大、重点等项目5项。出版著作7部，在《中国边疆史地研究》等刊物，发表论文70余篇。 |
| 韩宾娜 | 65 | 教授 | 研究生/博士 | 历史地理学 | 专职 | 博士生导师、硕士生导师 |  | 日本东京大学访问学者。出版著作1部，在《中国边疆史地研究》等刊物发表论文50余篇。主持教育部重点基地重大项目、国家社科基金等各类项目4项。 |
| 庄声 | 51 | 教授 | 研究生/博士 | 清代环境史、历史地理、满文文献 | 专职 | 博士生导师、硕士生导师 |  | 京都大学人文科学研究所共同研究员、日本满族史研究会会员。京都大学和哈佛大学“锡伯语口语和满文档案”夏令营组织人，《满学历史语言研究集刊》（日本）主编。在《民族研究》等刊物发表论文多篇。出版《基础满文》等论著。 |

**2.3科学研究**

（1）学位点2021年在研主要科研项目41项，项目总经费达957万元，其中国家社科基金项目28项、教育部人文社会科学研究项目及其他13项。新增国家社科项目2项，其中重点项目1项。新增这些项目的开展体现了学位点的学术贡献和社会服务能力，同时也为研究生培养提供了必要的经费来源。

（2）本学位点2021年来在《Central Asiatic Journal》《世界历史》《清华大学学报》《史学理论研究》等各级别刊物上共发表论文15篇；在中华书局等权威出版社出版著作3部。

**2.4教学科研支撑**

学位点所在历史系是国家文科基础学科人才培养基地、中国史是吉林省哲学社会科学特色学科，2017年成为东北师范大学国家一流学科“1+2”协同建设学科之一，为研究生培养提供了高水平的平台。本学位点2021年投入190万元用于学位点建设，包括拔尖创新人才培养、师资队伍建设、支持师生进行国内外学术交流等等（参见表3），这些都为教学科研创造了良好条件。

**表3：中国史学科2021年来学位点建设经费投入及使用情况表**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目分类 | 中央专项 |
| 预算经费 | 实际到账 | 实际支出 |
| 拔尖创新人才培养 | 37.5 | 37.5 | 37.45 |
| 师资队伍建设 | 84 | 84 | 84 |
| 提升自主创新和社会服务能力 | 30 | 30 | 30 |
| 文化传承创新 | 25 | 25 | 24.82 |
| 国际合作交流 | 13.5 | 13.5 | 13.49 |
| **合计** | **190** | **190** | **189.76** |

**2.5奖助情况**

研究生奖助体系主要依托学校研究生奖助方案实施。学校遵循研究生教育规律，统筹教育资源，提高研究生基本待遇和培养质量，构建了“以助为主、以奖为辅”和有利于拔尖创新人才成长的奖助学金体系，促进研究生教育持续健康发展。该体系主要由国家奖学金、国家助学金、校长奖学金、学业奖学金、“三助”岗位津贴等组成。

（1）国家奖学金

国家奖学金由中央财政出资设立，用于奖励学习成绩优秀、科研能力显著、发展潜力突出的研究生。奖励标准为博士研究生3万元/年，硕士生为2万元/人。学院每年按照学校下达指标，制定《历史文化学院研究生国家奖学金评审实施办法》，开展评审工作。

（2）国家助学金

 用于补助研究生基本生活支出。博士生国家助学金为1200元/月，硕士生为600元/月。国家助学金每年按10个月发放，最长发放期限为3年。国家助学金实现面向全日制研究生的全覆盖。

（3）校长奖学金

用于奖励全面发展的优秀研究生。博士生校长奖学金为1万元/生，奖励比例为5%；硕士生校长奖学金为0.5万元/生，奖励比例为2%。校长奖学金每年评定一次，学院按照学校工作要求制定《历史文化学院研究生校长奖学金评审实施办法》，组织开展评审工作。

（4）学业奖学金

用于奖励和支持研究生更好地完成学业。学业奖学金每学年考核一次，奖励年限不超过该专业基本修业年限，覆盖率为100%。硕博连读（博士阶段）和报考我校并上线的博士生（非定向）的学业奖学金为每生每年1.8万元，学术学位硕士生每生每年8000元。

（5）“三助”岗位津贴

学校设立研究生助管、助教、助研岗位，用于鼓励研究生积极参与学校的管理、教学、科研和学生管理工作，锻炼成长。学校每年设置博士生助教岗位100个，津贴标准为800元/月；设置固定助管岗位300个，临时助管岗位100个，其中机关部门等岗位助管的津贴标准为400元/月，研究生德育工作岗位的为600元/月；助研岗位由导师根据科研任务设立，津贴主要通过导师科研项目经费中的劳务费列支，标准自定。

（6）其他奖励

学院为鼓励研究生积极参与科研活动，锤炼专业技能和职业素质，对在全国全日制教育硕士学科教学（历史）专业研究生授课技能大赛获奖，以及在各种正规学术机构组织、具有较大学术影响力的论坛、论文评比中获奖的研究生予以奖励。此外，学校还为家庭经济困难学生办理国家助学贷款，帮助其顺利完善学业，并不断完善研究生奖助贷体系，为保证每一位学生能够安心学习提供物质保障。

**3.人才培养**

**3.1招生选拔**

**（1）本学位点2021年报考人数、录取比例、人数及生源结构**

本学位点硕士研究生共有287人报考，录取35人，报录比约为12.2%；此外，本学位点2021年还招收推免生16人，总体录取总人数为51人。从生源结构看，来自“985”、“211”高水平大学的生源共有11人（含本校生源5人），其他院校生源40人。 本学位点博士研究生2021年共有65人报考，其中录取19人，报录比约为29.2%。此外，还有硕博连读学生1人，合计录取共20人。

**（2）本学位点为提高和保证生源质量采取的措施**

为提升生源质量，学位点一方面严格按照国家及学校招生考试制度进行选拔考试，另一方面重点采取了以下五个方面的措施。第一，实行本科生基地班导师制，引导并吸引本校优秀本科生继续从事专业深造。第二，积极开展研究生招生宣传工作，吸引其他地区高校优秀生源报考本专业。第三，举办研究生暑期夏令营活动，采取论文交流的形式选拔有学术发展潜力外校优秀生源。第四，世界史一级学科参与学校直博生政策招生。第五，本校推免生参与学校“3+1+2” （本科3年+大四1年+硕士2年）招生试点，后续学生可选择硕博2+3（硕士2年+博士3年）贯通培养的连读路径，缩短修业年限。

**3.2思政教育**

紧紧围绕“立德树人”根本任务，以解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”为根本目的，构建“思政融入学科，专业陶铸思想”的思想政治教育体系。

（1）突出学科特色优势，课程思政育人。创新教学方法，参与编写教材，从构建现代人才观的需要出发，将治学态度、学习方法融入到课程教学中，进行爱国主义、革命传统和唯物史观教育。建强教学团队，建立由国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、长江学者、文化名家暨“四个一批”人才领衔的5个教学科研一体化PI团队，开展“中华优秀传统文化中的德育资源及转化发展研究”专题立项。抓好课堂主渠道，开设“文化思想史”、“国史”、“东北边疆史”等特色课程，引导学生从先秦至今的历史脉络中把握“传统文化”的发展历程。开设职业素养课程，聘请18位重点中学教学名师微格授课，加强职业素养训练和职业道德教育。

（2）坚持“学以致用”教育理念，社会实践育人。以社会实践涵育家国情怀，开展家长文化遗迹考察调研，在实践中悟历史、受教育。以志愿服务践行责任担当，30余名学生志愿担任厚普公益学校教师，无偿为家庭困难的学生提供学业辅导。以专业实践促进知行合一，依托与各省博物馆建立的实践基地和“U-G-S”三位一体协同育人模式，踏察中华文化瑰宝，进行专业实习，促进知行合一，增强责任感。

（3）坚守意识形态主阵地，党建育人。理论教育坚定理想信念，学院建立党校，每年2期培训，学理论、读原著、传思想，树立正确宗教观，坚定“四个自信”；成立“双带头人”担任支部书记的学生党支部，引领政治思想方向，36名同学加入党组织。红色文化夯实初心使命，依托东北红色教育资源，参观杨靖宇、陈翰章纪念馆，重走抗联路，进行“传承红色基因、庚续红色血脉”教育。参观四平战役纪念馆、抗美援朝纪念馆，进行革命传统和爱国主义教育。

（4）加强思政队伍建设，助力三全育人。导师团队助力学生成才，建立“专职辅导员+专业教师+院领导班子成员+朋辈导师+校外导师”全程导师团队，通过名师和优秀学长的成长经验报告会，帮助学生坚定专业初心。形成人人有导师，实施全过程、全方位育人的良好局面。思想引领助推学生成长，建立学校领导进课堂、进支部、进宿舍深入一线联系师生制度，为学生思想发展导航；院长、书记任年级导师，抓好入学和毕业阶段的两课建设，讲好“开学第一课”和毕业思政课，回溯校史、院情，培养学生爱校荣院情怀；落实研究生导师立德树人第一责任人制度，通过专业班导师的学业指导、的成长分享，引领和影响学生的专业学习、思想言行和未来成长。

**3.3课程教学**

**（1）开设的核心课程及主讲教师**

**表4：硕士学位核心课程及主讲教师**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程****类型** | **主讲人** |
| 1 | 史学理论与方法 | 必修课 | 王邵励、周巩固、张礼艳、武少民、高岳、谢进东 |
| 2 | 中国史前沿问题 | 必修课 | 谢乃和、王彦辉、张利军、马艳辉、季爱民、苏力、罗冬阳、吴大昕、庄声、曲晓范、刘景岚、李皓、程舒伟、费驰 |
| 3 | 中国历史文献研读 | 必修课 | 张利军、季爱民、罗冬阳、李皓 |
| 4 | 中国古代史专题 | 主干课 | 谢乃和、王彦辉、马艳辉、季爱民、苏力、罗冬阳、齐畅 |
| 5 | 中国近代史专题 | 主干课 | 曲晓范、李 皓 |
| 6 | 中国现当代史专题 | 主干课 | 程舒伟、刘景岚 |
| 7 | 历史文献学与中国史学史专题 | 主干课 | 董铁松、武少民 |
| 8 | 中国历史地理学专题 | 主干课 | 韩宾娜 |
| 9 | 中国近现代文献导读与检索 | 主干课 | 李 皓、曲晓范、程舒伟、刘景岚 |
| 10 | 先秦史专题 | 选修课 | 谢乃和 |
| 11 | 秦汉史专题 | 选修课 | 王彦辉 |
| 12 | 中国中古史史料导读 | 选修课 | 季爱民 |
| 13 | 明清经济制度史 | 选修课 | 罗冬阳 |
| 14 | 明清对外关系史专题 | 选修课 | 吴大昕 |
| 15 | 中国近现代社会史专题 | 选修课 | 曲晓范 |
| 16 | 中国近现代思想文化史 | 选修课 | 程舒伟 |
| 17 | 近代东北经济社会史专题 | 选修课 | 费驰 |
| 18 | 中国古代学术史专题 | 选修课 | 武少民 |
| 19 | 中国古代经学史 | 选修课 | 张利军 |
| 20 | 先秦史料与文献专题 | 选修课 | 谢乃和 |
| 21 | 商周出土文献研读 | 选修课 | 张利军 |
| 22 | 满语文语基础 | 选修课 | 庄声 |
| 23 | 明清文献讲读 | 选修课 | 李媛 |
| 24 | 高句丽渤海史专题 | 选修课 | 苗威 |
| 25 | 史学经典文献导读 | 选修课 | 李德山 |
| 26 | 史学文献导读 | 选修课 | 黄云鹤 |
| 27 | 汉唐文献研究 | 选修课 | 黄云鹤 |
| 28 | 版本目录学 | 选修课 | 石磊 |
| 29 | 先秦史部文献研究 | 选修课 | 陈剑 |
| 30 | 先秦子部文献研究 | 选修课 | 刘兵 |

**表5：博士学位核心课程及主讲教师**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程****类型** | **主讲人** |
| 1 | 中国史基础理论与前沿 | 必修课 | 谢乃和、王彦辉、罗冬阳、刘景岚、李德山 |
| 2 | 中国历史文献研读 | 必修课 | 谢乃和、王彦辉、罗冬阳、刘景岚、李德山 |
| 3 | 专业理论与论文研习 | 必修课 | 谢乃和、王彦辉、罗冬阳、刘景岚、李德山 |
| 4 | 夏商周考古文献 | 选修课 | 张礼艳 |
| 5 | 先秦诸子研究 | 选修课 | 谢乃和 |
| 6 | 先秦-秦汉出土文献导读 | 选修课 | 王彦辉 |
| 7 | 隋唐五代史专题 | 选修课 | 季爱民 |
| 8 | 明清史料与文献专题 | 选修课 | 吴大昕 |
| 9 | 满语文献导读 | 选修课 | 庄声 |
| 10 | 明清社会史专题 | 选修课 | 罗冬阳 |
| 11 | 中国近现代城市史 | 选修课 | 曲晓范 |
| 12 | 中国东北地方文献学 | 选修课 | 李德山 |
| 13 | 近现代东北史专题 | 选修课 | 费驰 |
| 14 | 港澳台史研究 | 选修课 | 刘景岚 |
| 15 | 中国历史自然地理 | 选修课 | 韩宾娜 |

**（2）课程教学质量和持续改进机制**

为保障课程教学质量，学校和学院制定了较为完备的管理及评价机制，包括制定教学质量检查制度、成立教学督导小组、建立和完善教师工作考核制度和教学质量评价指标体系，跟踪监控学生成绩等，确保了教学计划的严格执行。近年来，研究生课程教学质量监控及保障体系日趋完善，教学质量稳步提高。

本学位点结合教育发展趋势及实践教学的具体情况，对课程教学不断做出适应性调整，逐步形成一套持续改进机制。第一，根据历史学专业发展趋势逐步调整研究生培养方案，修订课程教学大纲，促进学生综合能力的不断提升。第二，要求教师持续完善自身知识结构，能够将知识与方法全面系统的传授给学生，确保将科研与教学有机统一起来，不断提高教学质量。第三，建立有效的教学反馈机制，充分发挥学生的积极主动性，对于教学过程中出现的问题能够及时反馈回来，督促教师及时处理并适时在教学中作出调整。

**3.4导师指导**

**（1）研究生导师队伍的选聘与考核情况**

为保证研究生导师的教学质量与学术水平，其选聘严格按照东北师范大学相关制度要求，从品行修养、学历水平、科研能力、科研项目支撑、执教经历等方面进行遴选，教师须在CSSCI期刊上发表若干学术论文并主持国家社科基金或教育部人文社科项目，方具备导师资格。其续聘资格则每年进行动态考核，考核合格者予以续聘，不合格者则停止其下一年度的招生资格。

**（2）导师队伍的培训**

本学科点为强化导师的责任意识、职业规范及科研水平，有针对性的制定了相关制度措施，全面加强对导师队伍的培训。第一，鼓励并支持研究生导师进行国内、国际学术交流及访问，不断拓展学术视野，切实提高个人科研能力及教学水平。第二，由主管研究生教学的院长负责，及时传达并转发学校下发的相关制度文件，敦促导师充分了解并掌握研究生培养的各项规定及要求，切实履行自身职责，持续提高导师的责任意识与指导水平。

**（3）导师指导研究生的制度要求和执行情况**

硕士研究生入学阶段，实行硕士研究生与导师的双向选择，从制度上促使导师更加尽职尽责。培养阶段，采取导师负责与集体培养相结合的方式，导师是第一责任人，各专业方向成立导师组，在配合导师的前提下充分发挥集体培养的作用。

博士研究生的培养采取导师负责与集体培养相结合的方式，导师是第一责任人。博士生的指导应服从博士生指导小组的领导，领导该小组的是由学院学位分委员会成员组成的博士研究生指导委员会。指导委员会、指导小组和导师，各司其职，层层监督，以求保证博士研究生的培养质量。

**3.5学术训练**

本学位点为提升研究生的科研与实践能力提供了多种平台。第一，举办系列研究生学术论坛和学术沙龙，吸引校内外研究生的积极参与，推动不同学校跨学科间的师生学术交流。第二，实施“博士生拔尖人才支持计划”，为博士生发表高水平学术论文、参加高级别学术会议提供经费支持和鼓励。第三，创办《溯园》、《阅读》等院办学术期刊，为研究生科研成果提供发表与交流的平台。第四，与文博机构合作并建立教学实践基地，为研究生创造知行合一的实践机会。第五，定期举办研究生教学技能大赛，锻炼其教学技能水平，为日后从教奠定基础。

**3.6学术交流**

学位点特别重视研究生国际交流语言能力的提升，加强研究生的学术对话能力，帮助他们开拓学术视野，鼓励研究生参加国内外学术交流。因为疫情原因，本年度未派遣研究生出国交流学习，主要集中在线上交流，疫情期间，学位点通过线上讨论班、学术沙龙、暑期学校、邀请专家讲座等不同形式，确保研究生参与学术活动及学术会议。

**3.7论文质量**

研究生学位论文质量不断提升。2021年尚未出现学位论文抽检不合格的案例，抽检学位点论文合格率100%。2021 年学位论文盲审比例已达100%校外盲审。 2021年，研究生发表高水平论文20多篇。2021 年学位论文获得校级优秀博士论文1篇、优秀硕士论文3篇，获得吉林省优秀硕士论文1篇。

**3.8质量保证**

学位论文应是最新研究成果，具有创新性、前沿性和前瞻性，具备较高的学术价值。具体而言，学位论文应当针对选题做出较为全面的文献综述，并对该选题涉及的理论与方法及选题意义加以清楚说明；论文论证必须逻辑严密，合理铺陈材料；须在研究结论上有所创见，能够提出具有原创性的新见解，从而推动对相关问题的认识。撰写规范与审查流程须严格按照《东北师范大学研究生学位论文撰写规范》中的有关要求进行。

加强在招生选拔、培养过程、学位授予标准与管理、导师岗位管理、研究生管理与服务、条件保障与质量监督、质量管理与质量文化等方面的制度建设。同时，切实加强制度执行检查，做到每个环节都有制度监管，加强对招生遴选、培养过程、论文完成过程进行全过程管理。加强导师组建设，加强开题、预答辩、答辩的管理；实行博士中期考核制度，严格执行学籍年限管理，对不适合继续攻读学位的研究生要及早分流，防止把问题留到最后关口。

明确学位评定分委员会和答辩委员会在学位授予管理中的具体职责和工作要求。加强监督队伍建设，发现问题立行立改。建全导师评价机制，明确导师岗位聘任要求，把落实立德树人根本任务、导师培养人才的基本能力、责任心和事业心作为评价着力点，实行对出现问题的导师核减直至停止当年博士生招生问责制度，对出现问题的博士生论文实行预答辩和答辩委员会主席及其成员问责制度。

重点关注需要延长学习时间和突破最长修业年限的学生群体，重点关注往年出现过问题论文的学科，强化学业预警及帮扶工作机制，在博士生修业年限内，依据培养方案及相关制度文件，跟踪博士生学业进展，采取学院、导师（组）与博士生共同协作的方式，通过提前预警、过程帮扶对博士生的学业问题进行干预与解决，助力博士生按时保质完成学业。

2021年，本学位点授予硕士学位53人，博士学位13人。硕士研究生未有超过最长修业年限者。博士研究生从2015年开始强制清退超过最长修业年限者，2021年清退4人。**3.9学风教育**

（1）**思想教育**。学院和学位点每年开展科学道德与学风宣讲教育报告，全力抵制并杜绝各种有违学术道德与学术规范之行为，坚决避免各种形式的粗制滥造和低水平重复。

（2）**制度设计**。最终发表的学位论文需通过学生自查、导师把关、学位点监督、中国知网学术不端文献系统检测、学位分委会审核等多个环节，实现多层次的质量把控。

（3）**奖惩措施**。对于违反学术道德的行为实行零容忍政策，一经发现有抄袭、剽窃和粗制滥造等行为，实行一票否决制，绝不姑息。对于违反者不予授予其相关学位，并列入学术黑名单。由于保障措施到位，学位点自获批以来尚未出现过学术不端情况。

**3.10管理服务**

学位点在学校研究生院、学院的指导下，建立了严格的研究生管理制度和研究生权益保障制度体系。

（1）采取分级负责制。学院在院长、书记的领导下，按照研究生院制定的相关规章制度，全面负责研究生培养相关政策的制定和监督执行。学院副书记和团委书记具体负责研究生思想政治工作。科研副院长主管研究生教育和科研工作。研究生秘书、研究生辅导员具体负责研究生的日常管理和服务。各研究生的导师也负有管理监督研究生的科研及日常生活的职责。

（2）有关研究生的学籍管理、各级奖励奖项的评审评选、研究生保送资格等重要事宜，均按照研究生院制定的具体规章制度并结合本学院实际情况严格执行，杜绝各种侵犯研究生权益的事件发生。涉及切身利益的具体事务，研究生如对有关规定或处理结果持有异议，可根据程序向学院及学校学生事务申诉委员会提起申诉。2021 年度通过网络匿名问卷的形式，调查研究生对导师、学院的满意度及建议，满意度均较高。

**3.11就业发展**

本学位点始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，基于“世界史双一流学科建设”协同建设基本要求，坚持以“培养拔尖史学人才和卓越历史教师”为核心建设目标，以“务实求真、育人为本”为建设理念，不断完善“学院+学生+院友+用人单位”四维就业情况动态监测机制，通过实施“双导师制”、加强教育实践基地建设、开发多样化实践模式、打造“史师杯”学生教师技能竞赛、青史论坛、文心沙龙等第二课堂职业与专业训练平台、举办卓越教师论坛、开展就业单位实地走访、推进就业政策形势解读、访谈就业单位院友等全方位培育活动，着力推进学生“职前+职后”教育，引导学生养成正确的就业观、择业观和创业观，在支持学生职业发展路径科学优化选择、增强学生职业认知和知识运用能力、提升学生综合素质的同时实现学生就业高水平、高质量发展。

自2021年1月1日至同年12月31日期间，本学位点共培养硕士毕业生54人，博士毕业生9人。硕士研究生就业率达96%，博士研究生就业率达78%。其中，硕士毕业研究生升学读博6人，升学单位均为中央民族大学等国内双一流建设高校；46人签约至中初教育单位（35人，76%）、高校（3人，7%）、事业单位（5人，10%）和其他企业（3人，7%）。博士毕业研究生5人签约包括双一流建设高校和省属院校等在内的高等教育单位和科研院所，占博士就业人数的71%。综上所述，过去一年，上述硕士、博士毕业生中共有85.96%毕业生选择深耕教育行业一线和继续升学深造，本学位点为国内外高校培养了一批“史学专业基础过硬、学术创新能力突出”的博士研究生，为高等院校、中初教育单位、事业单位等输送了一大批“信念坚实、学识扎实、为人朴实、作风踏实”的青年科研工作者、骨干教师和行政事务人员。

2021年，学院通过院友线上报告和问卷、电话访谈、用人单位代表座谈会、就业单位走访等多种途径，共调查用人单位43家，采访学校主管领导、事业单位负责人52人，调查了解用人单位对学院本学位点2021届毕业生的满意度为98.86%。

**4.服务贡献**

中国史学科立足区域发展，深化东北区域历史的发掘与研究，发挥地区文化传承创新，服务国家战略需求，服务学科与学术发展，服务地方文化建设。

**承担特色项目，服务国家战略需求。**本学科教师今年承担国家社科重大项目“清代满文辞书史研究及新编《满汉大辞典》”、“近代英俄日人对长白山区域调查资料整理与研究”，重点项目“明清社会结构与历史趋势研究”等，部分以内参形式呈送至国家有关部门，引起了中央政治局常委高度重视。

**举办学术会议，搭建学术交流平台。**本学科举办了“《岳麓书院藏秦简（柒）》释文审订研讨会”、“东亚历史都城与都市研究”等学术会议，推动国内中国史学科的交流与发展。

**组建研究机构，服务地方文化建设。**本学科依托学科优势，成立了“东北抗联与伪满洲国资料研究中心”，搜集了大量档案资料、口述资料和国内外日文资料，推动了东北抗联史、伪满洲国史乃至抗日战争史的深入研究。并与磐石、桦甸等县市合作，发掘、整理了一批抗联史资料，协助建立红色基地，开展红色教育，极大地推动了革命文化的传承。如近几年本学科教师协助已合作60年的革命老区磐石市在抗联文化考古、发掘、宣传等方面取得了可喜的成果，使磐石市的红色资源开发列全省16个一类革命老区之首。自2018年以来，开始在磐石市打造东北抗联文化主题公园等等。同时，中国史学科教师多次提交了切合民生和推动地方文化建设的政协提案建议，有5项提案被长春市委、市政府等机构部门采纳，为“吉林印记”历史文化传承保护工程等本地公共文化建设作出了贡献。

**创建学术期刊，加强国内外学术交流。**本学科以《古代文明》为依托，全力打造中外文明史交流与对话平台，促进“中国史”与“世界史”相关研究互动交融，为学术共同体建设搭建平台。不断加强中外人文交流与合作，与日本京都大学，韩国东亚大学，美国俄勒冈大学、俄亥俄州立大学、迈阿密大学等十几所大学和科研机构建立了密切的学术交流关系，增强中国学术“走出去”的驱动力。

**二、学位点建设存在的问题**

1、师资队伍方面，需扩大规模，引育更多领军人才。一方面整体师资力量需要加强，生师比例偏高；另一方面，师资力量分布不够均衡，一些方向如中国近现代史等教师人数较少，需要加大师资引进力度。

2、研究生与青年教师海外学术交流偏向日韩和港澳台地区，需扩大欧美学界的交流。

3、研究生生源质量需进一步提高，尤其是出台措施留住本校优秀本科生源。

**三、下一年度建设计划**

1、针对中国史师资队伍规模偏小、领军人物数量偏少的现状，一方面向学校争取措施扩大编制，加大对本学位点亟需的中国中古史、近现代史等学科方向的师资的重点引育。另一方面则积极培育更多学科领军人物，扩大本学位点在国内外的影响。

2、采取柔性引进人才的策略，聘用校外高级人才、学术骨干，充分利用校外优秀人才资源，发挥优秀专家、学者和杰出人才对中国史学科在教学、科研的推动作用，补充高层次师资力量。

3、海外交流方面，利用国家留学基金委、校际合作等多种项目平台支持青年教师与研究生进行海外学术交流，尤其是加大至欧美国家学术访问的支持力度。

4、改善生源结构，提高生源质量。在招生方面从严把关的同时，采取多种优惠政策，吸引高校的优质生源。