

# 东北师范大学全日制攻读教育硕士专业学位研究生培养方案

## 学科教学（历史）

### 一、培养目标

坚持以马克思主义唯物史观为指导，旨在培养坚持社会主义核心价值观，拥有教育和学科理论素养，具有教育实践和研究能力的基础教育学校和中等职业技术学校专任历史教师和管理人员，培养能引领基础教育创新发展的卓越教师与未来教育家。

1. 热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。
2. 掌握现代教育理论,具有良好的知识结构和扎实的专业基础，了解历史学科前沿和发展趋势。
3. 具有较强的历史教学能力，胜任并创造性地开展教育教学和管理工作。
4. 教育实践研究与自主发展能力强，具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。
5. 能较为熟练地运用一种外国语阅读历史教育专业的外文文献资料。

### 二、学习年限

采用全日制学习方式，学习年限一般为 2 年，最长修业年限为 5 年。

### 三、培养方式

培养方式实行双导师制，强调理论与实践相结合，校内学习与校外学习相结合，在学习中积极运用案例教学、模拟教学、小组合作等学习方式，提高学生理论素养和关键能力。

1. 该专业学生需要在校内、校外各选一位研究生导师，组成导师组，在导师组的指导下按学校统一的时间要求完成校内课程学习、校外实践、论文开题和撰写等学习、研究和实践任务。

2. 通过开设学位基础课程、专业必修课及选修课，使学生掌握现代教育理论，形成扎实的历史学科素养；通过设置校内外实践教学课程，提升学生实践教学能力；在理论与实践的结合中培养研究能力和发展意识。

3. 学位论文的选题、开题和撰写要融入基础课程和实践课程的学习过程中，

围绕基础教育历史课程与教学这一主题选题，凸显应用性和创新性。

#### 四、课程设置与学分要求

该专业课程分为学位基础课、专业必修课、专业选修课和实践教学。总学分不少于 38 学分，其中基础课程、专业必（选）修课程学分不低于 30 学分，实践教学 8 学分。具体课程设置详见下表。

学科教学（历史）全日制教育硕士课程设置一览表

| 课程类别  |           | 课程名称            | 学分 | 学期 | 备注           |
|-------|-----------|-----------------|----|----|--------------|
| 学位基础课 | 公共基础      | 外国语             | 3  | 春秋 | 必修<br>14 学分  |
|       |           | 政治理论(含教师职业道德教育) | 3  | 秋季 |              |
|       | 教育理论      | 教育原理            | 2  | 春季 |              |
|       |           | 课程与教学论          | 2  | 春季 |              |
|       |           | 教育研究方法          | 2  | 春季 |              |
|       |           | 心理发展与教育         | 2  | 秋季 |              |
| 专业必修课 | 学科素养      | 历史学科基础与前沿       | 2  | 春季 | 必修<br>10 学分  |
|       | 学科教学      | 中学历史课程与教材研究     | 2  | 秋季 |              |
|       |           | 中学历史教学设计与实施     | 2  | 春季 |              |
|       |           | 历史教育学文献研读       | 2  | 秋季 |              |
|       |           | 中学历史教学测量与评价     | 2  | 春季 |              |
| 专业选修课 | 专业理论知识类课程 | 史学理论与中学历史教学     | 2  | 秋季 | 至少修满<br>6 学分 |
|       |           | 中外中学历史课程发展史     | 2  | 春季 |              |
|       | 教学专业技能类课程 | 中学历史教学现状与热点     | 2  | 春季 |              |
|       |           | 中学历史教材纠误与解析     | 2  | 秋季 |              |
|       | 教育教学管理类课程 | 基础教育名师论坛        | 1  | 秋季 |              |
|       |           | 教师专业发展          | 2  | 春季 |              |
|       |           | 班主任管理           | 2  | 春季 |              |
|       |           | 中外教育史           | 2  | 春季 |              |
| 实践教学  | 校内实训      | 微格教学            | 2  | 春季 | 必修<br>8 学分   |
|       | 校外实践      | 教育见习            | 1  | 秋季 |              |
|       |           | 教育实习            | 4  | 秋季 |              |
|       |           | 教育研习            | 1  | 春季 |              |

#### 六、实践教学

实践教学包括校内实训、校外实践两方面内容，校内实训主要是通过学院组织的教学技能训练以及微格教学课程；校外实践则包括教育见习、实习和研习三个部分，共同构成“基础实践+应用实践+研究实践”的教育实践体系。教育见习，即基础实践，目的是为促进理论与实践融合，深化课程学习；教育实习，即应用实践，目的是促进学生应用转化所学知识与理论，发展教育教学实践能力；教育研习，即研究实践，目的是培养学生实践创新能力与自主发展能力。在具体操作中，校内实训由历史文化学院统一安排，在第一学年完成；教育见习与教育研习，由历史文化学院统一安排，校外导师负责，在市内重点初、高中进行相应的实践学习，分别在第一学年和第二学年完成；教育实习则由研究生院统一安排，在东北师范大学实践基地进行，在第二学年完成。

详见《东北师范大学历史文化学院全日制教育硕士实践教学管理办法》

## 七、学位论文

学位论文选题应与本专业培养目标相一致，源于基础教育和中等职业技术教育中与历史课程与教学相关的问题，研究论文要凸显其应用性；论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、案例研究报告等；论文正文部分字数不少于 2 万字。

学位论文工作一般包括以下几个主要环节：研究计划、开题报告、论文进展报告、论文评阅与答辩等，具体要求如下：

### 1. 个人研究计划

学生在入学后三个月之内，应该在校内、外导师的指导下，拟定论文研究的选题范围，并制定科学的研究计划，提交历史文化学院备案。

### 2. 论文开题报告

学位论文的开题报告要在第二学期完成，开题报告要以公开方式进行。开题报告与论文通讯评阅时间间隔不应少于 8 个月。论文开题报告审查的重点在于考查学生对文献与资料收集、整理、综述能力，以及论文选题定位的科学性、主要研究问题的明确性和框架设计的逻辑性。

### 3. 论文进展报告

在撰写论文过程中，强调过程性的管理与评价，学生要按研究计划定期向导师作进展报告，并在导师的指导下不断完善论文。

#### 4. 论文评阅与答辩

该专业硕士生修满规定学分的前提下，所撰写学位论文必须经过导师认可，专家评阅认定合格，方可答辩，学位论文的答辩应在毕业前一个月内进行。

论文评阅人和答辩委员会成员中，应该至少有一名具有高级教师职称的中学历史教师或教学研究人员。

论文答辩应从论文选题与综述、研究设计、论文的逻辑性和规范性、工作量等方面重点考查学生是否受到了系统、完整的研究训练。

论文答辩未通过者，应修改论文，并再次申请答辩，两次答辩的时间间隔不得少于半年。答辩的具体要求详见《东北师范大学学位授予工作细则》。

#### 八、毕业与学位授予

修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

九、本培养方案自 2017 级学科教学（历史）全日制教育硕士生开始执行。

东北师范大学历史文化学院

2017 年 6 月 23 日