

世界史一级学科学术学位硕士研究生培养方案

(060300)

一、培养目标

本学科学术学位硕士研究生教育以马克思主义及唯物史观为指导思想，旨在培养有道德、有知识、有见识、有能力的适应社会发展需要的学术后备人才。为国内外史学界及国内教育界培养具有专业知识、国际视野、创新精神和实践能力的高素质文明史和比较史学人才，以及能在国家机关、新闻出版、文博档案及各类事业单位从事实际工作的应用型、复合型高级专门人才。

具体目标如下：

1. 掌握世界史研究的基本流程，能自主发现问题，并通过史料的搜集、鉴别与解读，形成解决问题的基本思路，进而得出逻辑合理、史料证据较为充分的结论。
2. 掌握世界史研究的核心方法，熟练掌握一门外语，鼓励掌握多门外语，会利用互联网数据库等现代科技手段，从原典史料中发现历史信息。
3. 熟悉世界史研究的基本规范，尊重学界已有的研究成果，学会用专业术语和学科通用的引证与注释规范来表达学术成果。

二、研究方向

1. 史学理论与外国史学史
2. 世界上古史
3. 世界中古史
4. 世界近现代史
5. 美国史
6. 东亚史（含朝韩史、日本史、蒙古史、越南史、俄国远东史）

三、学制与学分

基本学制为三年，最长修业年限为五年。

实行学分制，总学分不低于 38 学分。课程学分不低于 34 学分，学位论文开题报告与个人研究计划 1 学分，学位论文 3 学分。

允许学生提前毕业，但最低修业年限不得少于 2.5 年，提前毕业条件如下：

1. 在 CSSCI 期刊上公开发表第一署名或独撰论文 1 篇以上（含 1 篇）。
2. 课程学习成绩优秀率达 2/3 以上。
3. 经本人申请、指导教师同意与学院审核批准，并顺利通过学位论文答辩。

非全日制硕士生、跨门类及同等学力学生，不得申请提前毕业。

四、培养方式

1. 本学科、专业确定录取的考生，在接到录取通知后，从本专业硕士研究生指导小组所提供的经典文献目录中，根据自身兴趣至少选择阅读两本经典文献。在第二学期的期末，学生需提交两份书面经典文献阅读报告，计 1 学分。在读期间应在指导教师指导下阅读一定数量的原典文献，并参加专业读书会的读书汇报与讲评。

2. 硕士研究生培养采取导师负责与集体培养相结合的方式，导师是硕士研究生培养的第一责任人。各专业方向根据实际情况成立硕士研究生指导小组，每个小组一般由 3-5 人组成，在配合导师的前提下充分发挥集体培养的作用。

3. 在教学上，通过研讨班、专题报告或启发式等多种教学方式，将课堂讲授、交流、研讨、案例分析和课外读书有机结合起来，充分调动学生的积极性，加强对研究生创新能力的培养。

4. 根据专业和培养计划需要，有计划地聘请国内外专家来校授课，在必要情况下，鼓励学生跨专业、跨院系或到校外研究机构学习部分课程，或联合培养研究生。

六、课程学习

1. 课程设置与学分要求

世界史一级学科学术学位硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
公共基础课	128000MX001	马克思主义理论课	60	3	2	须修满 7 学分。
	128000MX002	外国语课	80	4	1、2	
学科基础课	164002MX201	史学理论与方法	60	3	1	必修课
	164002MX202	世界史前沿问题	60	3	1	
	164002MX203	世界史经典文献研读	60	3	1	
专业主干课	164002MX501	历史哲学	60	3	2	学生须在导师指导下至少选择 3 门，计 9 学分的课程。多选课程可计入发展方向课课程学分。
	164002MX502	西方史学思想史	60	3	1	
	164002MX503	世界古代史专题	60	3	1	
	164002MX504	中世纪史料学	60	3	2	
	164002MX505	世界近现代史专题	60	3	1	
	164002MX506	世界近现代史文献导读	60	3	1	
	164002MX507	美国史专题	60	3	1	
	164002MX508	美国史文献导读	60	3	1	
	164002MX509	东亚史专题	60	3	2	
	164003MX510	东亚史文献导读	60	3	2	
	164002MX511	日本史学精要	60	3	2	

发展 方向 课	164002MX801	西方史学经典文献导读	40	2	3	学生须在导师指导下选修至少 8 学分的课程（另 1 学分为经典文献阅读报告）。为鼓励学科交叉，选修其他一级学科（考古学、中国史）各类相关课程的，也可计入发展方向课课程学分。
	164002MX802	文明史基本理论	40	2	2	
	164002MX803	西方古代文化史	40	2	3	
	164002MX804	欧洲中世纪史专题	40	2	3	
	164002MX805	前工业文明通论	40	2	3	
	164002MX806	古代文明比较研究	40	2	3	
	164002MX807	现当代国际关系史	40	2	3	
	164002MX808	当代国际关系热点问题	40	2	3	
	164002MX809	国际关系史文献导读	40	2	3	
	164003MX810	冷战史专题	40	2	3	
	164002MX811	欧洲近代史专题	40	2	3	
	164002MX812	西方近代思想史	40	2	3	
	164003MX813	美国社会经济史	40	2	3	
	164003MX814	美国移民与民族史	40	2	3	
	164003MX815	美国城市史	40	2	3	
	164003MX816	美国史学史	40	2	3	
	164003MX817	美国人力培训与就业政策史	40	2	3	
	164002MX818	美国文化史	40	2	3	
	164002MX819	美国外交政策史	40	2	3	
	164002MX820	东亚思想史	40	2	3	
	164002MX821	东亚地缘政治	40	2	3	
	164002MX822	东亚思想史原典导读	40	2	3	
	164002MX823	越南史	40	2	3	
	164002MX824	中日关系史	40	2	3	
	164002MX825	日本外交史	40	2	3	
	164002MX826	日本军事史	40	2	3	
	164002MX827	日本社会史	40	2	3	
	164002MX828	英国史	40	2	3	
	164002MX829	法国史	40	2	3	
<p>补充说明：</p> <p>研究生院将根据社会和学生的发展需要，分别开设教师教育系列课程、公共管理系列课程、科技与社会发展前沿系列课程。根据本学科专业特点，特作如下规定：</p> <p>（1）本学科硕士研究生，如果毕业后准备从事基础教育工作者，建议在研究生院开设的教师教育公共选修课程，或本院开设的“历史课程与教学论”中选修两门（计 4 学分）的课程。</p>						

	<p>(2) 硕士研究生在课程学习阶段，根据培养计划需要，可以跨门类或跨校，选修一门相同专业或相近专业的硕士研究生课程（2 学分），并计入专业方向课选课门数内（所选择学校与专业，要具有与东北师范大学历史文化学院相当或更高的层次与学术水准）。学生所选择的这类课程由导师指定，并在个人培养计划表中表明“跨门类课程”或“跨院校课程”。</p> <p>(3) 生源为跨学科或者同等学力研究生，必须在导师的指导下选择 1-2 门本学科的本科主干课程作为补修课程。补修课程一般不列入培养方案，但必须列入硕士研究生个人培养计划中，只记成绩，不计学分。</p>
--	--

2. 个人学习计划

研究生个人培养计划由导师和研究生本人共同制定，目的是推进研究生的个性化培养。个人培养计划须在新生入学 3 个月内完成，并提交学院备案。具体要求如下：（1）学习计划应具有个性化，即根据学生生源特点、学科基础程度和职业发展方向等因素，在导师的指导下，由硕士生本人制定；（2）学习计划应具有可行性，计划中的目标，应不低于学校和院系的培养目标，根据目标设定的计划应具体详实，且通过努力，可以由个人完成，切忌好高骛远或纸上谈兵。

3. 考核方式

采用课程考核和学业综合考核两种方式，课程考核中“史学理论与方法”为闭卷考试，其余各门课程均以课程论文为主；学业综合考核采取面试形式，每学年进行一次，主要考核研究生各类课程学习和文献阅读的效果。

六、学位论文

学位论文应该以本专业的学术史为依据，既可以选择学术述评，也可以是所选定的研究领域具有一定前沿性的实证性或者理论性专题研究，重点突出研究专题的学术性、逻辑性、思想性和理论的体系性。

学位论文主要由研究计划、开题报告、论文进展报告和学位论文终稿四个部分组成。

1. 研究计划

学生在入学后三个月之内，应该在导师的指导下，拟定论文研究的选题范围，并制定相应的研究计划，然后提交历史文化学院备案。

2. 论文开题报告

学位论文的开题报告一般要在第三学期或第四学期完成。开题报告要以公开方式进行。开题报告与论文通讯评阅的时间不应少于 8 个月。论文开题报告审查的重点在于考查学位论文的文献收集、整理、综述能力和论文选题定位与研究设计和分析能力。论文开题报告合格后计 1 学分。

3. 论文进展报告

硕士研究生在撰写论文的过程中，应该定期向导师汇报论文的进度，并且在导师的指导下不断完善。导师应该对学生的每次论文进度报告进行记录，论文修改应该不少于二次。

4. 论文评阅与答辩

硕士研究生的学位论文必须经过导师认可，并且按照学校相关规定通过专家评阅认定合格后，方可进行答辩。学位论文的答辩应在毕业前一个月内进行。

论文答辩时，答辩小组审核的重点是考查论文的文献综述、研究设计、论文的逻辑性、规范性和体系性等方面，确认学位论文达到了硕士毕业生应该具备的水平，并表现了作者一定独立从事科研工作的素养和能力。

论文未通过者，应该修改论文，然后再次申请答辩。两次答辩的时间间隔不得少于半年。答辩的具体要求，参见《东北师范大学学位授予工作细则》。

完成学位论文并通过论文答辩后记 3 学分。

七、文献阅读

文献阅读是学术型学位硕士培养的重要环节。阅读和考核要求如下：（1）各专业方向学生必读原典不少于 10 本，选读书目不少于 20 本。（2）阅读过程中须领会基本史料的价值，汲取研究成果之所长，用批判和思辨的方法，理解文献中有价值的信息，用于自身基础知识框架的建构与完善。

（3）各专业均在专业主干课中设有经典文献导读课程，在专业方向课中设有读书会课程。学生文献阅读的成果，将以书面发言的方式，在课程中展示并供学生研讨与教师点评，阅读成果将作为课程评价的重要参数。（4）文献阅读书目附后，供学生选择阅读。

【史学理论与外国史学史】

1. 莫米利亚诺：《现代史学的古典基础》，冯洁音译，华东师范大学出版社 2009 年版。
2. 孔多塞：《人类精神进步史表纲要》，何兆武等译，三联书店 1998 年。
3. 柯林伍德：《历史的观念》，何兆武、张文杰译，商务印书馆 1997 年。
4. 克罗齐：《历史学的理论和历史》，田时纲译，中国社会科学出版社，
5. 汤因比：《历史研究》，曹未风等译，上海人民出版社 1986 年。
6. 卡尔：《历史是什么？》，吴柱存译，商务印书馆 1981 年。
7. 古奇：《19 世纪历史学与历史学家》，耿淡如译，商务印书馆 1989 年。
8. 布洛赫：《历史学家的技艺》，张和声、程郁译，上海社会科学院出版社 1992 年。
9. 勒高夫等主编：《新史学》，姚蒙编译，上海译文出版社 1989 年。
10. 伊格尔斯：《二十世纪的历史学》，何兆武译，辽宁教育出版社 2003 年。

【世界古代中世纪史】

1. 赫西俄德：《神谱》，王绍辉译，上海人民出版社 2010 年版。
2. 希罗多德：《历史》，王以铸译，商务印书馆 1985 年版。
3. 修昔底德：《伯罗奔尼撒战争史》，谢德风译，商务印书馆 1985 年版。
4. 塔西佗：《编年史》，商务印书馆 1985 年版。
5. 普鲁塔克：《希腊罗马名人传》，商务印书馆 1995 年版。
6. 格雷戈里：《法兰克人史》，寿纪瑜、戚国淦译，商务印书馆 1981 年版。
7. 优士丁尼：《法学阶梯》，徐国栋译，北京：中国政法大学出版社，2005 年。
8. 汉斯·维尔纳·格茨：《欧洲中世纪生活》，东方出版社 2002 年版。

9. 勒高夫：《中世纪文明》，徐家玲译，上海人民出版社 2011 年版。
10. 亨利·皮朗：《穆罕默德和查理曼》，王晋新译，上海三联书店 2011 年版。

【世界近现代史】

1. 斯特龙伯格：《现代西方思想史》，中央编译出版社 2005 年版。
2. 托尼：《宗教与资本主义的兴起》，上海译文出版社 2007 年版。
3. 托克维尔：《旧制度与大革命》，商务印书馆 2012 年版。
4. 弗兰克：《白银资本》，中央编译出版社 2001 年版。
5. 巴克勒：《西方社会史》，广西师范大学 2005 年版。
6. 于沛主编：《中国世界历史学三十年》，中国社会科学出版社 2008 年版。
7. 王绳祖：《国际关系史》，法律出版社 2002 年版。
8. 本特利：《新全球史——文明的传承与交流》，北京大学出版社 2007 年版。
9. 庞廷：《绿色世界史——环境与伟大文明的衰落》，上海人民出版社 2002 年版。
10. 戴维斯：《欧洲史》，世界知识出版社 2007 年版。

【美国史】

1. 邓蜀生：《世代悲欢美国梦》，中国社会科学出版社，2001 年版。
2. 梁茂信：《美国移民政策研究》，东北师范大学出版社，1996 年版。
3. 萨拉·M·埃文斯，杨俊峰主译：《为自由而生：美国妇女历史》，辽宁人民出版社，1995 年版。
4. 高嵩：《美国社会经济转型时期的就业与培训政策（1945-1968）》，人民出版社，2011 年版。
5. 刘绪贻主编：《战后美国史》，人民出版社，2001 年版。
6. 麦礼谦：《从华侨到华人二十世纪美国人社会发展史》，三联书店，1992 年版。
7. 王希：《原则与妥协：美国宪法的精神与实践》，北京大学出版社，2000 年版。
8. 王旭：《美国城市史》，中国社会科学出版社 2000 年。
9. 王晓德：《美国文化与外交》，世界知识出版社，2000 年版。
10. 李剑鸣：《美国的奠基时代》（1585——1775），人民出版社，2001 年版。

【东亚史】

1. John King Fairbank, *The United States and China*, Harvard University Press, 1948.
2. 柯文 (P.A.Cohen)：《在中国发现历史》（*Discovering History in China*），北京：中华书局 2002 年。
3. 何伟亚 (James L.Hevia) 《怀柔远人：马噶尔尼使华的中英礼仪冲突》 (*Cherishing Men From Afar. Qing Guest Ritual and Macartney Embassy of 1793*)，社会科学文献出版社 2002 年。
4. 西嶋定生：『中国古代国家と東アジア世界』、東京：東京大学出版会 1983 年。
5. 濱下武志『近代中国の国際的契機：朝貢貿易システムと近代アジア』、東京大学出版会 1990。

6. 濱下武志『朝貢システムと近代アジア』、東京：岩波書店 1997 年。
7. 荒野泰典『近世日本と東アジア』、東京大学出版会 1988 年
8. 越南社会科学委员会编著：《越南历史》，北京大学东语系越南语教研室译，人民出版社 1977 年。
9. 朱雲影：《中國文化對日韓越的影響》，臺北：黎明文化事業股份有限公司 1981 年。
10. （英）马丁·雅克著。张莉，刘曲译：《当中国统治世界：中国的崛起和西方世界的衰落》，中信出版社 2010 年。

八、本方案自 2017 级硕士研究生起开始实施。