

# 东北师范大学

## 教师专业技术职务晋升申报表

所在单位	历史文化学院
姓名	董灏智
一级学科	世界史
二级学科	东亚史
学科类别	<input checked="" type="checkbox"/> 人文与社会科学类 <input type="checkbox"/> 理工农医 <input type="checkbox"/> 艺术类 <input type="checkbox"/> 体育类 <input type="checkbox"/> 计算机
申报职务	教授
职务类型	<input checked="" type="checkbox"/> 教研型 <input type="checkbox"/> 科研型 <input type="checkbox"/> 教学
申报类别	<input checked="" type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 破格

## 填表说明

1. 本表请用 A4 纸下载打印，并用计算机或黑色中性笔填写；不得更改表格的外框大小；要求签名、盖章的地方务必按要求完成。
2. 申请晋升副教授、讲师的人员，“职务类型”仅选“教研型”。
3. 教育教学成果和科研成果不重复填写计算。
4. “学习及工作经历”请从大学起按时间顺序填写；“起始年月”按如下格式填写，如“1988.09-1992.07”。
5. “学科建设任务”可从学科方向建设、平台基地建设、学科梯队建设等方面填写。
6. 本表所填科研教学的授课、项目、论文、著作、获奖、文艺创作等的统计时间均为“任现职以来”。
7. “学年及学期”按如下格式填写，如“2008年春季学期”、“2008年秋季学期”。
8. “科研成果分类汇总”的填写必须依据科研教务部门出具的成果清单；“□”处如有符合条件的，请打“√”，此外“\_\_\_\_”处用阿拉伯数字填写。
9. 填写“他引次数”的，必须随表提交权威检索机构出具的检索证明原件。
10. “工作思路和任期目标”可从科研、教学、学科建设、社会服务等方面填写。

一、基本情况						
姓名	董灏智	性别	男	出生年月	1983.08	
现任专业技术职务	副教授	任职年月	2013.12	最后学历	研究生	
最后学位	博士研究生	取得合格外语成绩方式 <sup>1</sup>	教育部出国培训部考试、留学一学年以上	取得合格外语成绩时间	2015.06 2017.06	
主要研究方向或领域		世界史 东亚史				
学习及工作经历 (含留学经历)	起止年月	毕业学校 / 工作单位		所学专业 / 从事工作	学历 / 学位 / 职务	
	200209-200607	东北师范大学历史文化学院		历史学	本科	
	200609-200807	东北师范大学历史文化学院		中国古代史	硕士研究生	
	200809-201107	东北师范大学历史文化学院		专门史(东亚史)	博士研究生	
	201107-201312	东北师范大学历史文化学院		世界史 东亚史	讲师	
	201312 至今	东北师范大学历史文化学院		世界史 东亚史	副教授	
	201512 至今	东北师范大学历史文化学院		世界史 东亚史	科研副院长	
	201807-201905	东京大学大学院综合文化研究科		东亚史	访问学者	
学科建设	所在学科学术团队: <u>东亚史学团队</u> , 学术团队带头人: <u>韩东育</u>					
	团队成员: <u>刘晓东、刁书仁、韩宾娜、王明兵等</u>					
人才称号或重要学术社会兼职	本人完成主要的学科建设任务: 作为世界史学科秘书、东亚史学团队的重要成员, 本人积极参与世界史学科及东亚史的学科建设、团队建设、人才培养、对外合作与交流以及党建工作等, 为“一流学科”建设贡献一定的力量。					
	东京大学客员研究员 中华日本学会第六届理事会理事 《外国问题研究》副主编 台湾大学人文社会高等研究院访问学者					
移动电话	13944938220	固定电话	043185099897	E-mail	donghz328@nenu.edu.cn	

<sup>1</sup> “取得合格外语成绩方式”填写: 校内外语考试、WSK 考试、教育部出国留学人员培训部考试、雅思考试、托福考试、留学一学年以上、取得博士学位等。



<b>二、教育教学</b>		
年均教学工作量 <u>409</u> 学时，其中本科生 <u>149</u> 学时，学院（部）规定教学工作量 _____ 学时		
担任本科生导师指导学生 <u>40</u> 名 指导本科生专业实习 _____ 次 指导本科毕业论文 <u>10</u> 人次		
担任硕士生导师时间 <u>2015</u> 年 <u>7</u> 月，招收硕士研究生 <u>12</u> 名，毕业 <u>3</u> 名 担任博士生导师时间 _____ 年 _____ 月，招收博士研究生 _____ 名，毕业 _____ 名		
<p>教学质量评价：</p> <p>1. 学生课堂教学满意度测评 <u>95.5</u> 分（权重 50%，计 <u>48</u> 分）</p> <p>2. 教学部门教学常规检查 <u>100</u> 分（权重 30%，计 <u>30</u> 分）</p> <p>2. 同行专家课堂教学质量评价 <u>91.2</u> 分（权重 20%，计 <u>18</u> 分）</p> <p>评价结果<sup>4</sup>：总分 <u>96</u>（百分制）      <input checked="" type="checkbox"/> 优秀    <input type="checkbox"/> 良好    <input type="checkbox"/> 合格    <input type="checkbox"/> 不合格</p>		
教学项目	主持： 国家级教改项目 _____ 项 省级教改项目 _____ 项 校级教改项目 _____ 项	参与： 国家级教改项目 _____ 项 省级教改项目 _____ 项 校级教改项目 <u>1</u> 项
教学论文及教材	以第一作者身份发表教学研究论文A类 _____ 篇，B类 _____ 篇，C类 <u>1</u> 篇，D类 _____ 篇。 主编教材 _____ 本（ISBN 号分别是： _____） 参编教材 _____ 本（ISBN 号分别是： _____）	
教学获奖	国家级教学成果奖 _____ 项（分别排名第 _____、 _____、 _____ 位） 省级教学成果奖 _____ 项（分别排名第 _____、 _____、 _____ 位） 校级教学成果奖 _____ 项（分别排名第 _____、 _____、 _____ 位） 专项教师奖 _____ 项（奖励名称分别是 _____、 _____、 _____） 以第一指导教师身份指导学生获学科竞赛奖（ <input type="checkbox"/> 国家级 _____ 项， <input type="checkbox"/> 省级 _____ 项）	
教务处审核意见：	研究生院审核意见：	教师教学发展中心审核意见：
负责人签字 (单位公章)： 年 月 日	负责人签字 (单位公章)： 年 月 日	负责人签字 (单位公章)： 年 月 日

<sup>4</sup> 教学质量评价结果由各学院（部）根据《东北师范大学教师教学评价暂行办法》计算填写。

三、科研成果分类汇总 <sup>5</sup>			
科研项目	主持： A类项目___项，其中纵向项目___项； B类项目_1_项，其中纵向项目___项； C类项目___项，其中纵向项目___项； D类项目_1_项，其中纵向项目___项； E类项目___项，其中纵向项目___项； 以主持人身份可支配的科研经费总计_21_万元，其中纵向项目的科研经费累计_____万元。	学术论文\ 文艺创作	以第一或第一通讯作者身份发表___篇SCI(E)(平均影响因子以上的___篇，___篇SSCI，___篇EI，___篇计算机学会A类会议论文，___篇ISTP，___篇科技核心，___篇重点刊物。 单篇SCI(E)或SSCI他引次数不低于20次的论文___篇； 单篇SCI(E)或SSCI他引次数不低于30次的论文___篇； 单篇EI他引次数不低于30次的论文___篇； 超过学科平均影响因子2倍以上的论文___篇。
	参与： A类项目_1_项，B类项目_1_项，C类项目_1_项， D类项目___项，E类项目___项		以第一作者身份发表学术论文A类_2_篇，B类_5_篇， C类_4_篇，D类_1_篇。 C类及以上学术论文中校外刊物_8_篇； 单篇CSSCI他引次数不低于15次的论文___篇。
			以第一作者身份发表文艺创作A类_____项，B类_____项， C类_____项，D类_____项。
著作 专利 竞赛 展览	学术专著_1_部；译著____部 国家级规划教材____本；精品教材____本 咨询报告：A类____篇，B类____篇 发明专利____项，知识产权转让实施到校经费累计_____万元 审定品种：A类____项，B类____项 国家级展览____次，个人展____次，联展____次，邀请展____次 体育竞赛成绩A类____项，B类____项 <b>(以上均要求为第一责任人)</b> 国家标准____项(分别排名第____、____、____位) 行业标准____项(分别排名第____、____、____位)	科研获奖	A类奖励___项(分别排名____位) 国家级奖____项(分别排名____位) B类奖励___项(分别排名____位) 省部级一等奖___项(分别排名____位) C类奖励___项(分别排名____位) 省部级二等奖_1_项(分别排名_1_位) D类奖励___项(分别排名____位) 省部级三等奖_1_项(分别排名_1_位)
			以第一指导教师身份指导学生完成艺术创作A类____项，B类____项 以教练员身份指导学生取得体育竞赛成绩A类____项，B类____项 担任 <input type="checkbox"/> 国际级赛事裁判 <input type="checkbox"/> 国家级或以上级别体育活动裁判长

<sup>5</sup> 科研成果分类汇总时，其数目和类别的填写务必依据科研教务部门出具的成果清单。

四、代表性成果								
学术论文、 文艺创作	序号	第一和通讯作者姓名，论文名称，发表刊物名称，期号（通讯作者标注*号，限填5篇）			类别 <sup>6</sup>	期刊影响因子 <sup>7</sup>	本学科平均影响因子	他引次数
	1	董灏智，《近世日本“自文化中心主义”的初步形成——以的“日本化”为中心》，《历史研究》，2017年4期。			A类	1.094		2
	2	董灏智，《日本学者伊藤仁斋“反朱子学”的理论缺失》，《哲学研究》，2017年4期。			A类	0.936		2
	3	董灏智，《五至九世纪日本构建区域秩序的尝试》，《世界历史》，2017年1期。			B类	0.338		1
	4	董灏智，《江户古学派的“日本优越”论》，《史学月刊》，2017年4期。			B类	0.565		1
	5	董灏智，《〈孟子〉的尴尬》，《读书》，2016年2期。			B类	0.296		1
著作 专利	序号	所有著作者姓名，专著或教材名称，出版单位名称，出版年度（限填2部）				类别 <sup>8</sup>	作者身份 <sup>9</sup>	
	1	董灏智：《“四书化”与“去四书化”：儒学经典在“近世”中日两国的不同际遇》，中国社会科学出版社，2018年9月				专著	自著	
	2							
	序号	发明专利名称（限填2项）		专利授权国	专利号	转让实施后到校经费（万元）		
	1							
	2							

<sup>6</sup> 论文“类别”按我校科研部门的认定填写，如SCI, SSCI, EI, 或A类、B类、C类等。

<sup>7</sup> “期刊影响因子”、“本学科平均影响因子”以最新的数值为准，哲学社会科学类及EI等可不填；“他引次数”指任现职以来被SCI、EI或CSSCI的引用次数，不计发表时间。

<sup>8</sup> 著作“类别”填写著作或教材。

<sup>9</sup> “作者身份”填写自著、合著第一位、合著、主编、参编。

科(教)研项目	序号	项目名称(限填5项)	级别 <sup>10</sup>	项目来源 <sup>11</sup>	经费(万元)	起止年月	本人排序
	1	东亚诸国当今纷争的历史渊源研究	B级	国家社会科学基金青年项目	20	2015-2018 (已结项)	负责人
	2	江戸日本の儒学经典新论与“去中国化”思想研究	D级	吉林省教育厅项目	1	2015-2018 (已结项)	负责人
	3						
	4						
	5						
科研教学获奖	序号	奖励名称(限填5项)	级别 <sup>12</sup>	奖励部门	等级 <sup>13</sup>	奖励年月	本人排序
	1	吉林省第十二届社会科学优秀成果奖	省级	吉林省社会科学界联合会	二等	2018	1
	2	吉林省第十一届社会科学优秀成果奖	省级	吉林省社会科学界联合会	三等	2017	1
	3	吉林省社科联第五次社会科学优秀成果奖	学会级	吉林省社会科学界联合会	优秀奖	2014	1
	4						
	5						

<sup>10</sup> 项目“级别”按我校科研部门的认定填写,如A级、B级、C级等。

<sup>11</sup> “项目来源”填写具体名称,如国家自然科学基金面上项目、国家社科基金一般项目等。

<sup>12</sup> 奖励“级别”按我校科研部门的认定填写,如国家级、部级、省级或A类、B类、C类等。

<sup>13</sup> “等级”填写一等、二等、三等。

## 五、工作思路和任期目标

本人在继续加强科研工作之外，将围绕着世界史及东亚的科学研究、学科建设、团队建设、资料建设、人才培养等方面展开工作。

在科学研究方面，将继续以东亚史为研究方向，以东亚视域下的中日“区域主导权”之争为研究对象，以唯物史观和全球史观为指导原则，广泛地搜集、整理和利用已有理论资源，从“前近代”与“近代”相结合的历史视阈入手，在充分认识中日历史状况的基础上，从历史和思想的脉络切入，尝试性地分析日本构建区域秩序的主体发展脉络，以期对学界有所裨益。

在教学人才培养方面，重视历史语言训练，探索跨学科协同的世界史后备人才培养模式。在有效掌握两大通史及相关专业基础知识的基础上，进一步培养学生专业素养与外语原始文献的解读能力。

在学科建设方面，侧重于东亚史的二级学科发展方向，在中日关系史方向之外，推动中朝关系、日朝关系的互动研究，以此为基础来加强世界史、中国史两个学科交叉研究，促进传统学科、新兴学科和学科群的发展。

在团队建设方面，健全成果评价机制，完善以贡献和质量为导向的绩效评估办法，提升团队青年教师科研能力，保障东亚史学科发展的可持续。

在资料建设方面，继续加强数据库、资料库建设，实行图书资料的电子化，努力收集国内外高校或研究机构的专业资料，为学院师生建立起相关领域的权威资料数据中心。

在社会服务方面，拟举办多场高水平的国际学术研讨会，提高世界史学科及东亚史专业的国内外学术影响力。同时，继续办好《外国问题研究》学术期刊，力争通过 3—5 年左右的建设，使杂志能够进入 CSSCI 检索期刊行列，成为展示中国世界史研究优秀成果的重要学术平台。

## 六、申请人承诺

本人郑重承诺：所填写和提交的材料客观真实，符合学术道德规范；受聘期间，履行学校规定的岗位职责。

本人签字：董灏智

2019年6月9日

## 七、思想政治鉴定情况

我单位经考察认为，该同志具有良好的思想政治素质和职业道德，热爱教育事业，爱岗敬业，身心健康，已达到任职要求，同意推荐申报。

党委负责人签字：

（公章）

年 月 日

附：科研教务部门出具的成果清单，并加盖公章。

**八、学院(部)教授委员会咨询意见**

经学院(部)教授委员会评审,认为教师\_\_\_\_\_已达到申报\_\_\_\_\_职务的任职要求,同意申报。

其他需要说明的情况:

学院(部)教授委员会主任签字:

年 月 日

总人数	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数

**九、学院(部)党政联席会表决意见**

经学院(部)党政联席会议表决,同意教师\_\_\_\_\_申报\_\_\_\_\_职务。

拟聘任时间为:\_\_\_\_年\_\_\_\_月

其他需要说明的情况:

学院(部)负责人签字:

(单位公章)

年 月 日

总人数	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数

**十、学校教师职务聘任委员会意见**

负责人签字:

(公章)

年 月 日

备注: